

Prepared by:

Ferdos Golpour, Konkour Instructor - Rasht SAMPAD

دستور و نگارش و نکات درس سوم 3 Vision

زمان ماضی بعید (گذشته کامل)

مفهوم ماضی بعید: اگر دو کار در گذشته اتفاق افتاده باشند و یکی از کارها نزدیک به زمان حال باشد و زمان دیگر دورتر از زمان حال، به زمانی که دورتر از زمان حال است ماضی بعید یا گذشته کامل گفته می‌شود.

Example: I had seen my friend before I went to the classroom.

در جمله بالا گوینده ابتدا دوستش را دیده است و سپس به کلاس درس رفته است.

ساختار ماضی بعید:

اگر بعد از نهاد (فاعل) جمله فعل کمکی had را قرار دهیم و پس از آن از شکل سوم فعل (اسم مفعول فعل) استفاده کنیم، جمله ماضی بعید تشکیل می‌شود.

SUBJECT + HAD + PAST PARTICIPLE + ...

She had washed the dishes before she watched TV.

ماضی بعید معمولاً در الگوی جمله مرکب به کار می‌رود چون دو کار اتفاق افتاده بنابراین دو فعل یعنی دو جمله وجود دارد. این دو جمله غالباً با استفاده از حروف ربطی مانند: before, when, after, because, ... به هم مرتبط می‌شوند.

به مثال‌ها دقت کنید:

She got good marks because she had practiced hard.

He went to school after he had eaten his breakfast.

I had done my homework before I watched the film.

بدیهی است جمله‌ای که با جمله‌ی ماضی بعید همپایه می‌شود باید گذشته ساده باشد.

ماضی بعید +	after / because	+ گذشته ساده
گذشته ساده +	when / before	+ ماضی بعید

نکته مهم اینست که می‌توان جای دو جمله را عوض کرد و حروف ربط را نیز می‌توان به ابتدای جمله‌ها به کار برد.

Before he went to the birthday party, he had bought a present.

She washed the clothes after all the guests had gone home.

چون این نوع جمله‌ها دارای فعل کمکی می‌باشند برای سوالی و منفی کردن آنها از همان had استفاده می‌شود.

Had he written the letter before you saw him?

No He hadn't written the letter before I saw him.

تمرینات و تست‌ها

A. Complete the text with the past simple or past perfect tense.

When I (be) 18 years old I (decide) to spend some time in America. But until I (save) enough money I (not tell) anybody. My mum (be shocked, because we.....

(never be) abroad. At that time I (have) a pen friend in Vermont for nearly three year and I (always want) to see her. I (know) that my English (be) very good as I (pass) Cambridge exams with grade A.

Before I (start) to write to Wendy, it (never come)

to my mind that I could go to the States on my own. But after I (decide) to set off I just (have) to go.

B. Fill in the blanks with the appropriate form of the verbs in parentheses.

1. Ali was very tired because hevery hard. (work)

2. Before you came here, theyall the letters. (type)

3. I didn't watch TV before Imy homework. (do)
4. After the weather became rainy, theyall wet. (get)
 1. After the companyJoe, he began to work on his first project. (hire)
 2.you the news before you saw it on TV? (hear)
 3. Michael didn't want to see the movie because hethe book yet. (not read.)
 4. The concertalreadywhen wethe stadium. (begin/ enter)
 5. Until Anneto this hospital, shenevera nurse. (come, be)
 6. Bill for years before he finally (smoke/ quit)
 7.Sara everto London by herself before then? (drive)
 8. How many fish the boys by the time it started raining? (catch)
 9. Youthem to go to the beach, hadn't you? (forbid).
 10. The players in weeks. That's why they so much afterwards. (not exercise / hurt)
 11. When we went camping weoutside because weour tent! (sleep, forget)
 12. Yuka English for eight years by the time shefrom university. (study, graduate)
 13. Fraser scuba diving many times before hehis scuba license. (go, receive)

مجهول افعال ناقص (Modals)

مجهول زمان آینده ساده

اسم مفعول) P.P. + be + will /shall /be going to + مفعول جمله معلوم

1. Mary will type the report tomorrow.
2. The report will be typed tomorrow.
3. They will complete the project next month.
4. The project will be completed next month.

Change into passive voice.

1. They will not accept children under sixteen.
.....
2. They will repair that old house next month.
.....
3. We will give him a new handset.
.....

مجهول افعال کمکی ناقص modal

مفعول جمله معلوم + can/may/ should/must/could/ought to/have to/ has to/ had to + be + P.P.

1. You must finish your homework.
2. Your homework must be finished.
3. They ought to give the bicycle to us.
4. The bicycle ought to be given to us.

نوشتن جمله های Topic و Supporting

اولین و مهمترین بخش یک پاراگراف topic sentence یا جمله ای است که موضوع و نظر نویسنده در باره آن موضوع را تعیین می کند. برای مثال اگر موضوع پاراگراف ما air pollution یا آلودگی هوا باشد topic sentence, علاوه بر اشاره به موضوع می بایست نظر نویسنده نسبت به موضوع را در بر بگیرد. به عبارت دیگر topic sentence نشان می دهد که پاراگراف چه بُعدی از مسئله آلودگی هوا را به بحث می گذارد. یک پاراگراف می

تواند به دلایل و عوامل ایجاد آلودگی هوا بپردازد در حالیکه پاراگراف های دیگر ممکن است به عواقب و یا حتی راه کارهای مقابله با آلودگی هوا بپردازند. یک پاراگراف مربوط به عوامل آلودگی هوا می تواند به ترتیب زیر ارائه شود:

Air pollution, which is one of the most common forms of environmental dangers, is caused by a variety of factors including exhaust smokes and emissions from vehicles and factories.

این جمله به خواننده نشان می دهد که موضوع پاراگراف آلودگی هوا است (سایر اشکال آلودگی هوا از جمله آلودگی صوتی, آلودگی آب و غیره در این پاراگراف جایی ندارند) و هدف نویسنده پرداختن به عوامل ایجاد آن است و عواقب و راه کارها در این پاراگراف به بحث گذاشته نمی شوند.

Paragraph development بسط دادن ایده اصلی پاراگراف

بعد از نوشتن topic sentence, قدم بعد بسط دادن ایده اصلی پاراگراف از طریق پرداختن به نکات اصلی (major supporting ideas) مرتبط با نظر نویسنده است. برای مثال, پاسخ به این سوال که عوامل اصلی آلودگی هوا چه هستند می بایست در اولویت قرار گیرد. هر چقدر نکات اصلی و توضیحات دقیق تر و کامل تر باشد پاراگراف موثر تر و قابل دفاع تر خواهد بود. از این رو نویسنده باید حداقل ۲ نکته اصلی را پیش بینی کند. در مثال عوامل آلودگی هوا, پرداختن به عوامل مربوط به استفاده از خودرو از یک سو و نقش مراکز صنعتی و کارخانه ها از سوی دیگر عمق و دامنه لازم برای ارائه یک بحث قوی را فراهم می کند.

هر نکته اصلی (major supporting idea) نیاز به توضیح و جزئیات تکمیلی بیشتری دارد.

برای مثال, ذکر این مطلب که خودروها مسبب ایجاد آلودگی هوا هستند به تنهایی نمی تواند خواننده را متقاعد کند زیرا در بسیاری از کشورهای توسعه یافته علیرغم وجود خودروی فراوان میزان آلودگی هوا تحت کنترل است. بنابر این, در اینجا نویسنده نباید این را بدیهی بشمارد که وجود خودرو در هر حالتی معادل آلودگی هوا است بلکه با تاکید بر نحوه استفاده از خودرو, نوع و کیفیت خودرو و حتی مسئله سوخت خودروها بحث مربوط به عوامل آلودگی هوا را به صورت متقاعد کننده ای مطرح کند.

برای این منظور نویسنده می بایست با استفاده از مثال (example), حقایق (facts), و تجارب شخصی (personal experience) به بسط نکات اصلی اقدام کند. به این دسته از اطلاعات جزئیات تکمیلی یا (minor supporting ideas) گفته می شود.

به عبارت دیگر, هر نکته اصلی (major supporting idea) می بایست توسط یک minor supporting idea به طور دقیق توضیح داده شود. متن زیر نمونه یک پاراگراف قوی است.

Air pollution, which is one of the most common forms of environmental hazards, is caused by a variety of factors including exhaust fumes and emissions from vehicles and factories. For one thing, The exhaust fumes from single-driven and private vehicles makes a significant contribution to the bulk of smog poisoning our largest cities such as Tehran and New-Delhi in developing countries. Furthermore, where most factories and power plants lie in the outskirts of metropolitan areas has given rise to the contamination which is blown into mega cities and should therefore explain why the current situation has exacerbated to a level almost beyond repair.

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir